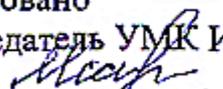


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

  
М.Р. Исаев  
«25» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

  
Е.Д. Луцай  
«25» сентября 2020 г.

на основании решения ученого совета  
ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА  
ПАЦИЕНТОМ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.
2. Старший преподаватель кафедры сестринского дела Сергеев И.Н.
3. Ассистент кафедры сестринского дела Каменева В. А.

**Рецензенты:**

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Масюткина И.В.
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» Харымова А.Г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ

«01» сентября 2020 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 25 » сентября 2020 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- Федеральный закон от 17.09.1998г № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);
- Приказ Минздрава РФ от 31 января 2012 года N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 521н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями"
- Постановление Минтруда России и Минобрнауки России от 13.01.2003 г № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
- Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
- Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров».

*ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа*

- Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
- Приказ Минздрава России от 09.01.2018 г. №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медикосанитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
- Приказ Минздрава России от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
- Приказ Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
- Приказ Минздрава России от 24.07.2015 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научноисследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими препаратами индивидуальной защиты
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01 сентября 2010г. № 777н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других препаратов индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г.

## **1.2. Требования к слушателям**

К освоению дополнительной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях» допускаются лица, имеющие среднее

*ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа*

профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» занимающие или планирующие должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой) инфекционного стационара или КИЗ поликлиники, лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная с применением ДОТ, ЭО.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в практической деятельности среднего медицинского персонала занимающих должности занимающие или планирующие должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой) инфекционного стационара или КИЗ поликлиники, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ВД 1- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»

**Уровень квалификации – \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_.**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»</b>
A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**1.5. Трудоемкость программы – 144 часа / 4 ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении см.р. (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	Тестирование	18	-	18	-	-	36
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестирование	12	-	12	-	-	24
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Тестирование	12	-	12	-	-	24
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тестирование	6	-	6	-	-	12
5.	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Контроль практических навыков	12	-	12	-	-	24
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование	6	-	12	-	-	18
7.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков	6	-	-	-	-	6
<b>Всего по программе:</b>			<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя						2-ая неделя						3-ая неделя						4-ая неделя					
Модуль 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	36	+	+	+	+	+	+																		
Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24							+	+	+	+														
Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	24											+	+	+	+										
Модуль 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12													+	+										
Модуль 5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	24															+	+	+	+						
Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18																					+	+	+	
Итоговая аттестация	6																							Э	
<b>Всего по программе</b>	<b>144</b>																								

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях» осуществляется методом итоговой аттестации.

### *Итоговая аттестация*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях» содержит 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### *Оценка результатов тестирования*

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **Фонд оценочных средств**

#### *Примерный перечень тестовых заданий*

#### **1. Основные требования к сбору и транспортировке материала для бактериологического исследования:**

- 1) взятие материала до начала этиотропного лечения
- 2) взятие материала во время этиотропного лечения
- 3) техническая правильность сбора
- 4) обеспечение температурного режима хранения

#### **2. Нарушение правил хранения, учета, отпуска наркотических средств или психотропных веществ, находящихся на специальном учете, наказывается лишением права занимать определенные должности, заниматься профессиональной деятельностью, свободы на срок до**

- 1) 1 год
- 2) 2 года
- 3) 3 года
- 4) 5 лет
- 5) 7 лет

**3. Профилактическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений заключается в организации**

- 1) дневных стационаров
- 2) диспансеризации населения
- 3) терапевтической помощи в поликлинике и на дому
- 4) реабилитационной работы.

**4. В течение инфекционной болезни выделяют периоды:**

- 1) инкубационный
- 2) продромальный
- 3) разгара
- 4) суперинфекции
- 5) выздоровления

**5. Должностные инструкции – это краткое изложение**

- 1) основных задач, требующих навыков и полномочий по работе
- 2) изложение обязанностей работника
- 3) утвержденные администрацией права и обязанности работника

**6. Эпидемиологический анамнез собирается за период, соответствующий:**

- 1) минимальному инкубационному периоду
- 2) максимальному инкубационному периоду
- 3) с учетом минимальной и максимальной инкубации
- 4) среднему инкубационному периоду

**7. Экспертизу стойкой нетрудоспособности проводит:**

- 1) лечащий врач ЛПУ
- 2) клинко-экспертная комиссия ЛПУ
- 3) медико-социальная экспертная комиссия
- 4) врачебная трудовая экспертная комиссия

**8. Ответственность за организацию безопасной больничной среды несет:**

- 1) работодатель
- 2) Работник
- 3) пациент

**9. Нейтрализация ртути и ее паров называется**

- 1) дезинфекция
- 2) дератизация
- 3) дезинсекция
- 4) демеркуризация

**10. Места хранения наркотиков обеспечиваются**

- 1) специальным замком на сейфе
- 2) охранной сигнализацией
- 3) постом милиции

***Критерии оценивания тестового контроля***

<b><i>Оценка (пятибалльная)</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>
Отлично	90-100%
Хорошо	89-80%
Удовлетворительно	79-71%
Неудовлетворительно	70% и менее

***Примеры контрольных вопросов для итоговой аттестации***

1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях», 144 часа

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.

6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.

8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.

9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.

10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

11. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.

12. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.

13. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

15. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

### ***Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации***

#### ***ЗАДАЧА № 1***

У женщины 48 лет, находящейся на лечении в травматологическом отделении в течение 60 дней, после постановки внутримышечной инъекции папаверина в ягодичу возник абсцесс. Известно, что медсестра при постановке инъекции перчатками не пользовалась.

#### ***Задания:***

1. Возможные причины развития данного осложнения?
2. Перечислите факторы риска, способствующие возникновению инфекции у больной.
3. Правила надевания перчаток?
4. Профилактика данного осложнения?

#### ***Эталон ответа:***

1. Не соблюдение правил асептики и антисептики, постановка инъекции без перчаток.
2. Ограничение двигательной активности, длительная госпитализация.
3. Открыв крышку бикса, проверить химический контроль стерильности. Развернув упаковку с перчатками, взять ее за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. Сомкнуть пальцы правой руки и ввести ее в перчатку, при этом, разомкнув пальцы правой руки, натянуть перчатку на пальцы, не нарушая ее отворота. Завести под отворот левой перчатки II, III и IV пальцы правой руки, уже одетой в перчатку так, чтобы I палец правой руки был направлен в

*ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях», 144 часа*

сторону I пальца на левой перчатке. Держать левую перчатку II, III, IV пальцами правой руки вертикально, сомкнув пальцы левой руки, ввести ее в перчатку. Расправить отворот вначале на левой перчатке, натянув ее на рукав, а затем на правой с помощью II и III пальца, подводя их под подвернутый край перчатки.

### **ЗАДАЧА № 2**

На прием к врачу-инфекционисту обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.

Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Заболела около 2-х недель назад.

Девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.

#### **Задания**

1. Сформулируйте перечень существующих и потенциальных проблем пациентки.
2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом психологических и эмоциональных аспектов состояния пациентки.

#### **Эталон ответа:**

Существующие проблемы пациента:

- тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами;
- расчесы в области ануса.

Приоритетная проблема: тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами.

Потенциальная проблема: воспалительный процесс в области расчесов.

Независимое вмешательство:

- проведет беседу с матерью о заболевании, способах заражения.
- проведет с матерью беседу о гигиене постельного белья (необходимости каждодневной смены его или проглаживания утюгом) и ежедневной влажной уборке помещения.
- порекомендует остричь ногти ребенку, подмывать его каждый вечер и утро, менять ежедневно нательное белье.

### **ЗАДАЧА № 3.**

Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6•3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3 С.

У раненого множественные повреждения: обильно кровоточащая рана на переднебоковой поверхности шеи слева, отрыв правой голени с умеренным кровотечением из раны и некровоточащая обширная рана левой стопы.

#### **Задания:**

1. Перечислите возможные способы и порядок оказания медицинской помощи.

#### **Эталон ответа:**

Первая медицинская помощь:

1. Остановить кровотечение из раны шеи пальцевым прижатием левой сонной артерии к позвоночнику, после чего наложить давящую повязку с пелотом, проводя туры бинта справа через поднятую вверх правую руку.
2. Наложить жгуты на правую голень тотчас выше раны и на нижнюю треть левой голени.
3. Обезболить.
4. Наложить повязки на раны.
5. Имобилизировать нижние конечности.
6. Обильно напоить раненого.
7. Записка с указанием даты и времени наложения жгутов.
8. Подлежит первоочередному вывозу.

### *Критерии оценивания решения ситуационных задач*

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

### *Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся*

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу .
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
4. Постановка очистительной клизмы.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
7. Уход за назогастральным зондом.
8. Применение пузыря со льдом.
9. Измерение артериального давления .
10. Гигиеническая обработка рук .
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Теоретические основы сестринского дела. 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР- Медиа»: 2013. 368 с ил.
2. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2009. 256. 3. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006. 4. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. 22. Раздел
3. Система политики здравоохранения в РФ по охране здоровья населения. 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. 6е изд. М. : МЕДпрессинформ, 2012. 656 с.
4. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России). Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. 1. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. Виктор Чернов, Игорь Есауленко, Михаил Фролов, Сергей Семенов, Дмитрий Рогацкин.
5. Основы медицинской информатики: Учебник. М-ДРОФА, 2012. -224 с.
6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Медиус, 2005. с. 308.
7. Кривошапкина Л.В. Деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. Учебно-методическое пособие. 2019 г.
8. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] / Широкова Н.В., 2013 , ГЭОТАР-Медиа
9. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.-Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжецзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.

#### *Дополнительная литература*

1. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. 3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред.ю.п., Никитина, В.М. Чернышева. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. Раздел 5 Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. 1. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
3. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шилленко Б.В. Управление и экономика здравоохранения.- М: ГЭОТАР-МЕД, 2002. Раздел 6 Основы законодательства и права в здравоохранении.
4. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. Учебник - М.: Изд. центр "Академия", 2006. - 192 с. Раздел 7 Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений. 1. Под ред. А.В. Решетникова. Экономика здравоохранения : учебное пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 271 с.
5. Туркина, В.Р. Экономика и управление здравоохранением. Курс лекций-презентаций [Электронный ресурс ]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .
6. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).

*ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях», 144 часа*

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». 8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).
13. И.П. Королук. Медицинская информатика : Учебник 2 изд., перераб. и доп. Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012. 244 с; ил..
14. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс. 2012. с. 352.
15. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. с. 186.
16. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. с. 720.
17. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: Академия, 2004. с. 272.
18. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>.
19. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20. Европейский стандарт обработки рук, EN – 1500
21. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 г. №1
22. СП. 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01. 2008 №4 (в ред.29.06. 2011).
23. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 № 58.
24. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9.12.2010 № 163.
25. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» от 17.02.2016 №19
26. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» от 22.05.2003 №98
27. ГОСТ 12.0.004-2015.Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).
28. МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи».
29. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019».
30. Методические рекомендации по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях. МЗ РФ от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221.
31. Руководство, Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».

*ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях», 144 часа*

32. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.
33. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 г. №2089-СТ».
34. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.
35. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.
36. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.
37. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.
38. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.
39. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.;

## **6.2. Программное обеспечение общесистемное и прикладное**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsm.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул. Невельская 24. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций №2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.
2	Кафедра сестринского дела. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №3)	Практика КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Помещения в отделениях ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салфетка марлевая стерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>2. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>3. Кожный антисептик для обработки рук</li> <li>4. Салфетка с антисептиком одноразовая' (из расчета 4 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>5. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>7. Лубрикант (из расчета 1 мл на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>8. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>9. Пробирка для взятия крови вакуумной системой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> </ol>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Вакуумная система для забора венозной крови (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>11. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>12. Иглы инъекционные однократного применения длиной 15 мм, 30-40 мм (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>13. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>14. Маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>16. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)</li> <li>17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>18. Шпатель медицинский одноразовый в стерильной упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)</li> <li>19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</li> <li>20. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента (форма 003/У), лист назначения, журнал учета процедур, форма 029/У (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)</li> <li>21. По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись * Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых</li> <li>22. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания</li> <li>23. Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение, палату (отделение, кабинет) медицинской организации с обязательным^ оборудованием:</li> <li>24. Письменный стол Кушетка медицинская Стул</li> <li>25. Манипуляционный стол</li> </ul>

*ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях», 144 часа*

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>26. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p> <p>27. Подушечка из влагостойкого материала Одеяло</p> <p>28. Лоток в стерильной упаковке Пинцет медицинский стерильный Лоток нестерильный</p> <p>29. Ножницы медицинские</p> <p>30. Кружка Эсмарха одноразовая</p> <p>31. Емкость (кувшин) для воды</p> <p>32. Ёмкость для сбора воды из фантома</p> <p>33. Газоотводная трубка одноразовая</p> <p>34. Судно медицинское подкладное</p> <p>35. Табличка с надписью объекта имитации: «клизменная комната лечебного отделения медицинской организации»</p> <p>36. Термометр водный</p> <p>37. Жгут венозный</p> <p>38. Фонендоскоп</p> <p>39. Стетофонендоскоп</p> <p>40. Тонометр механический</p> <p>41. Резиновый медицинский пузырь для льда</p> <p>42. Напольный коврик для аккредитуемого</p> <p>43. Простыня одноразовая нестерильная</p> <p>44. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха</p> <p>45. Штатив для пробирок на несколько гнезд</p> <p>46. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (изотонический раствор)</p> <p>47. Очки защитные медицинские</p> <p>48. Фартук медицинский одноразовый нестерильный</p> <p>49. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</p> <p>50. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</p> <p>51. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>52. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного</p> <p>53. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p>

*ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях», 144 часа*

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>54. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу</p> <p>55. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции</p> <p>56. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)</p> <p>57. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)</p> <p>58. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)</p>

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональ ная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
Каменева Вера Алексеевна	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	управление сестринской деятельностью	-	-	25	12	12
Сергеев Иван Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия	Педиатрия			18	18	18

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях», 144 часа

### Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>